

高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 八 年級「社會學習領域—地理」課程計畫

一、學習目標

1. 了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。 2. 明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。	
--	--

二、各單元內涵分析

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週					
二	9/2-9/6	第 1 課 疆域與區域劃分	一、認知目標 1.了解中國的面積大小與排名 2.認識中國的範圍與鄰國 3.認識中國的海陸相對位置 二、情意目標 1.主動關心中國與世界的互動 三、技能目標 1.判讀中國所在的位置圖	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
三	9/9-9/14	第 1 課	一、認知目標	1-4-1	【資訊教育】	1	1.教師觀察

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
		疆域與區域劃分	1.了解中國疆域的特色 2.認識中國的絕對位置與時區 3.說出中國的地理位置 二、技能目標 1.判讀中國行政區域圖	1-4-2			2.自我評量 3.紙筆測驗
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	第 1 課 疆域與區域劃分	一、認知目標 1.說明中國將全國的時區統一 2.認識中國的一級行政區 3.說出中國常見的地理劃分方式 二、技能目標 1.判讀中國三大區域圖	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
五	9/23-9/27	第 2 課 地形	一、認知目標 1.說出中國地形的整體地勢 2.認識中國地形的三級階梯 3.認識中國的五大地形 4.了解內營力與外營力 二、情意目標 1.欣賞中國地形之美 三、技能目標 1.能判讀地形	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】 【海洋教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
六	9/30-10/4	第 2 課 地形	一、認知目標 1.了解山地、高原的分布與特色	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】 【海洋教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			2.了解盆地的分布與特色 二、情意目標 1.欣賞中國地形之美 三、技能目標 1.能判讀地形				
七	10/7-10/11 10/10 國慶	第 2 課 地形	一、認知目標 1.了解平原、丘陵的分布與特色 2.了解中國的海岸與島嶼 3.說出中國沙岸與岩岸分布與特色 4.說出中國沿海主要島嶼及其分布 二、情意目標 1.欣賞中國地形之美 三、技能目標 1.能判讀地形	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】 【海洋教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
八	10/14-10/18	第一次定期考查週					
九	10/21-10/25	第 3 課 氣候與水文	一、認知目標 1.影響氣候的因素 2.了解雨量與氣溫的空間分布 二、情意目標 1.主動關心中國的氣候變化 三、技能目標 1.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【海洋教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			2.判讀三大氣候類型的氣候圖				
十	10/28-11/1	第 3 課 氣候與水文	一、認知目標 1.認識中國的氣候類型 2.認識中國的外流區與內流區 二、情意目標 1.主動關心中國的氣候變化	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【海洋教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十一	11/4-11/8	第 3 課 氣候與水文	一、認知目標 1.認識中國的主要河川 2.了解中國湖泊的特性 二、情意目標 1.主動關心中國的氣候變化 三、技能目標 1.說出河川總流量的意義	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【海洋教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十二	11/11-11/15	第 4 課 人口、都市與交通	一、認知目標 1.了解中國的人口分布 2.了解中國人口組成 3.了解中國的族群與分布 二、情意目標 1.討論少數民族的特色 三、技能目標 1.認識人口分布點子圖 2.繪製人口金字塔	1-4-2 1-4-4 1-4-6	【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十三	11/18-11/22	第 4 課 人口、都市與交通	一、認知目標 1.了解中國的人口成長與人口政策 2.了解中國的人口問題 二、情意目標 1.討論如何解決人口問題 三、技能目標 1.能主動蒐集人口議題相關新聞	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十四	11/25-11/29	第二次定期考查週					
十五	12/2-12/6	第 5 課 產業活動	一、認知目標 1.知道中國傳統產業活動的分布 2.了解中國的農業活動 二、情意目標 1.關心中國的產業發展 三、技能目標 1.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	【環境教育】 【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十六	12/9-12/13	第 5 課 產業活動	一、認知目標 1.認識中國的畜牧活動 2.了解中國農牧業的變遷 二、情意目標 1.關心中國的產業發展 三、技能目標 1.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2 1-4-1 1-4-2	【環境教育】 【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
十七	12/16-12/20	第 5 課 產業活動	一、認知目標 1.了解中國現代工商業的發展 2 認識中國的三大經濟帶 3.認識中國的國際貿易 二、情意目標 1.關心中國的產業發展 三、技能目標 1.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	【環境教育】 【資訊教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十八	12/23-12/27	第 6 課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.認識中國的土地資源及環境問題 2.認識現代經濟發展對環境的衝擊 二、情意目標 1.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 1.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	【環境教育】 【海洋教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗
十九	12/30-1/3	第 6 課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.認識中國的水資源及環境問題 二、情意目標 1.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 1.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	【環境教育】 【海洋教育】	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗

[illegible]